

УТВЕРЖДАЮ  
ИП Федоренко Е.А.



Приказ № 2 от 01.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Классические женские стрижки в английских техниках».  
1-я степень обучения**

2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	5
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	7
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	14
8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.....	15

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Классические женские стрижки в английских техниках». 1-я ступень обучения составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Учебный план** содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические, занятия.

**Срок обучения:** 100 часов.

**Форма проведения учебных занятий:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения.

**Режим занятий:** 4 часа в день (1 академический час – 45 минут)

**Категория слушателей:** Программа ориентирована на взрослых. Наличие любого уровня подготовки.

## 2. Цель и задачи реализации образовательной программы

**Цель обучения** - научить выполнять женские стрижки разной сложности, используя английские техники.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- приобретение знаний построения форм женских стрижек,
- приобретение навыков выполнения английских техник стрижек,
- приобретение умений в подборе стрижек к овалу лица клиента, форме головы и структуре волос.
- приобретение умений правильно подбирать инструменты парикмахера, пользоваться ими и обрабатывать их,

- приобретение компетенций в проведении консультации клиентов салона и парикмахерских,
- приобретение умения делать фото и видео съемки своих работ для составления портфолио.

**Развивающие:**

- развитие мотивации обучающихся к качественной и уверенной работе парикмахера,
- создание условий для творческой самореализации обучающихся.

**Воспитательные:**

- формирование общественной активности личности,
- культуры общения и поведения в салонах и парикмахерских.

Один из самых главных навыков парикмахера – это стрижки. Они являются основой всех умений хорошего мастера парикмахерского дела. Существует много технологий их выполнения, но самыми популярными из них является английская.

Английские техники стрижки волос – это ювелирно точные, геометричные формы, которые выполнены прямыми срезами. Их особенность заключается в том, что форма, созданная посредством английской точной стрижки, сохраняется до 3 месяцев, практически не требует укладки, а также создается с учетом строения головы клиента и структуры его волос.

Геометрия и точность – основа английских стрижек, все построено на строгих формах: круги, квадраты, треугольники, линии и слои.

Современные женские стрижки в английских техниках – это курс не только о стрижках, но и о изменении мышления, применения знаний. Этот курс, в первую очередь, про навыки.

Мы убеждены, что знания сами по себе ничего не стоят. Вы можете прочитать миллион книг, но если вы не применяете полученные знания, то личностного роста или новых навыков вы не получаете.

Самое важное – НАВЫК.

Все уроки, задания и упражнения курса направлены на то, чтобы вы практиковались и получали навык.

Обучающий курс для тех, кто хочет уверенно стричь, изучить геометрию и техники стрижек, знать основы построения форм и быстро набрать клиентскую базу.

Обучение востребованным классическим формам стрижек. На их основе строятся все креативные стрижки.

### 3. Учебный план

№	Наименование раздела	Учебные часы		
		Видео лекции	практика	всего
1	Введение	0,1		0,1
2	Стрижки курса	0,1		0,1
3	Урок 1. Знакомство	2,5		2,5
4	Урок 2. Как проходит обучение	0,3		0,3
5	Урок 2.1. Инструменты парикмахера.	0,5		0,5
6	Урок 2.2. Как снимать видео и фото.	0,1		0,1
7	Урок 2.3. Где искать модель на стрижку?	0,3		0,3
8	Урок 3. Правила мытья головы.	0,3		0,3
9	Урок 4. Деление головы на зоны.	1,2	2	3,2
10	Урок 5. Способы создания формы стрижки.	0,3	1	1,3
11	Урок 6. Техника «Одна длина».	2,5	4	6,5
12	Урок 7.1 Отработка скользящего среза.	0,2	1	1,2
13	Урок 7.2 Техника слои.	2,5	4	6,5
14	Урок 8. Техника одна длина, форма квадрат.	1,4	4	5,4
15	Урок 9. Техника горизонтальная градуировка.	2,5	4	6,5
16	Урок 10. Средняя длина, одна длина, слои, форма квадрат, треугольник.	3	4	7

17	Урок 11. Вертикальная градуировка. Средняя длина.	3	4	7
18	Урок 12. Слои на средней длине. Вертикальные проборы. Форма квадрат, треугольник.	3	4	7
19	Урок 13. Техника градуировка.	2	4	6
20	Урок 14. Вертикальная градуировка + слои на короткой длине	2,5	4	6,5
21	Урок 15. Слои на короткой длине.	2	4	6
22	Урок 16. Челка-шторка	0,4	1	1,4
23	Урок 17. Вогнутая челка.	0,3	1	1,3
24	Урок 18. Прямая челка.	0,2	1	1,2
25	Урок 19. Диагональная вогнутая челка.	0,2	1	1,2
26	Урок 20. Короткая и очень короткая челки.	0,3	1	1,3
27	Урок 21. Консультация с клиентом и этикет в салоне красоты.	2	2	4
	Поздравление	0,1		0,1
28	Урок 22. Бонусный урок. Короткая женская стрижка.	1,5	4	5,5
29	Урок 23. Бонусный урок. Короткая стрижка слои форма квадрат.	1,5	4	5,5
30	Урок 24. Бонусный урок. Как подобрать стрижку по форме лица.	0,2		0,2
	Подарок.	3		3
	Зачет	1		1
	Итого	41	59	100

#### 4. Рабочие программы учебных предметов

##### Урок 1. Знакомство

Стрижки, которые будут на курсе.

Урок 2. Как проходит обучение.

Краткое описание структуры курса.

Урок 2.1. Инструменты парикмахера.

Какие инструменты необходимы для работы. Перечень, виды.

Урок 2.2. Как снимать видео и фото.

Инструкция по съемке и обработке видео и фото.

Урок 2.3. Где искать модель на стрижку?

Перечень вариантов поиска моделей.

Урок 3. Правила мытья головы.

Правила. Практическое видео

Урок 4. Деление головы на зоны.

Разделение головы на зоны — важный этап в построении формы стрижки.

Зоны более статичные и фундаментальные, зоны или секции динамичные.

Разделение на зоны классическое, более сложные разделения, виды зон.

Практическое задание. Прислать разделение головы на зоны в фото или видео формате

Урок 5. Способы создания формы стрижки.

Разбор стрижки. Консультация, построение формы на влажных волосах, сушка волос, доработка, использование стайлинговых средств. Проборы их виды и свойства.

Практическое задание. Написать конспект по видео и прислать его в фото отчете

Урок 6. Техника «Одна длина».

Методика техники выполнения стрижки волос одной длины.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники одна длина.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 7.1 Отработка скользящего среза.

Методика отработки скользящего среза.

Урок 7.2 Техника слои.

Выполнение техники: «слои».

Практическое задание.

Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники слои.

Записать видео, выполняя только вычесывание проборов и показывая положение руки, не выполняя срез на манекене.

После проверки этого задания можно будет выполнять стрижку на манекен-голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 8. Техника одна длина, форма квадрат.

Выполнение техники: одна длина, форма квадрат.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники одна длина, форма квадрат.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 9. Техника горизонтальная градуировка.

Выполнение техники: горизонтальная градуировка

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники горизонтальная градуировка.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 10. Средняя длина, одна длина, слои, форма квадрат, треугольник.

Выполнение техники: средняя длина, одна длина, слои, форма квадрат, треугольник

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники одна длина, слои, форма квадрат, треугольник.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 11. Вертикальная градуировка. Средняя длина.

Выполнение техники: вертикальная градуировка. Средняя длина.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники вертикальная градуировка.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 12. Слои на средней длине. Вертикальные проборы. Форма квадрат, треугольник.

Выполнение техники: слои на средней длине. Вертикальные проборы.

Форма квадрат, треугольник.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники слои на средней длине.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 13. Техника градуировка.

Выполнение техники: градуировка

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники градуировка.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 14. Вертикальная градуировка + слои на короткой длине.

Выполнение техники: вертикальная градуировка + слои на короткой длине.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники вертикальная градуировка + слои на короткой длине.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 15. Слои на короткой длине.

Выполнение техники: слои на короткой длине.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники слои на короткой длине.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 16. Челка-шторка.

Выполнение техники: челка-шторка

Практическое задание. Выполнить стрижку челки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Урок 17. Вогнутая челка.

Выполнение техники: вогнутая челка

Практическое задание. Выполнить стрижку челки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Урок 18. Прямая челка.

Выполнение техники: прямая челка

Практическое задание. Выполнить стрижку челки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Урок 19. Диагональная вогнутая челка.

Выполнение техники: диагональная вогнутая челка

Практическое задание. Выполнить стрижку челки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Урок 20. Короткая и очень короткая челки.

Выполнение техники: короткая и очень короткая челки

Практическое задание. Выполнить стрижку челки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Урок 21. Консультация с клиентом и этикет в салоне красоты.

Правила этикета в салоне красоты. Поздравление.

Практическое задание. Запишите на видео консультацию с клиентом или знакомым.

Урок 22. Бонусный урок. Короткая женская стрижка.

Мастер-класс Короткая женская стрижка. Схема стрижки. Построение формы стрижки. Сушка. Доработка.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники вертикальная градуировка + несведенные зоны.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 23. Бонусный урок. Короткая стрижка слои форма квадрат.

Мастер-класс Короткая стрижка слои форма квадрат. Схема стрижки. Построение формы стрижки.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Записать тезисы, правила выполнения техники вертикальная градуировка + несведенные зоны.

Выполнить технику стрижки на манекен голове или модели.

Сделать фото до и после стрижки.

Снять видео стрижки, ускорить его в приложении inshot и прислать на проверку.

Урок 24. Бонусный урок. Как подобрать стрижку по форме лица.

Методика подбора стрижки по форме лица. Подарок.

Практическое задание. Сделать конспект по лекции.

Зачет. По результатам выполненных практических заданий.

## **5. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- инструменты парикмахера, перечень и виды, умение пользоваться и обрабатывать;
- правила мытья головы;
- правила деления головы на зоны;
- способы создания форм женских стрижек;
- геометрию и техники стрижек.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять женские стрижки разной сложности, используя английские техники;
- подбирать стрижки к овалу лица клиента, форме головы и структуре

волос;

- уверенно стричь;

В результате освоение программы обучающиеся должны:

- понимать социальную значимость программы, основы выполнения технологии женской стрижки,
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач,
- выполнять фото и видео съемки своих работ для составления портфолио
- использовать информационно-коммуникационные технологии учебной деятельности,
- эффективно общаться с возможными будущими клиентами.

## **6. Условия реализации программы**

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и потребностям обучающихся.

Количество часов программы – 99 академических часов. Данная образовательная программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей потенциальных обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

К обучению допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста.

**Кадровые условия реализации программы**

Преподаватели Учебного центра должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, с опытом работы не менее 3 лет по преподаваемой дисциплине и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки «Образование и педагогика».

**Информационно-методические условия реализации программы**

Основные компоненты информационного обеспечения:

- Онлайн-платформа: программное обеспечение, представляющее собой набор взаимосвязанных веб-сервисов и модулей, составляющих единое пространство предоставления услуг потребителям в сети Интернет. Образовательная Web платформа GetCourse (ООО «Система Геткурс»).

- Электронные образовательные ресурсы: сайт. Включает в себя следующие модули, обеспечивающие учебный процесс по программе:

- модуль мультимедийных материалов в формате видеоуроков, рассматриваемых в рамках программы.

Учебные программы разрабатываются авторами курсов, которые предоставляют исключительные права на учебные программы и методические материалы.

## **7. Материально-технические условия реализации программы**

### **Перечень учебного оборудования**

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
---	-------------------	------------

Микрофон	шт	1
Наушники	шт	1
Ноутбук	шт	1
Телефон сотовый	шт	1
оборудованное рабочее место парикмахера (стол с тумбой, зеркало, кресло)	шт	1
мойка для мытья волос	шт	1
стул мобильный парикмахера	шт	1
манекен-головы	шт	1
штатив настольный или напольный для манекена	шт	1
стеллаж для материалов	шт	1
расческа в ассортименте	шт	1
брашинги двух диаметров средний и большой.	шт	1
фен	шт	1
Утюг для волос	шт	1
ножницы	шт	1
пульверизатор	шт	1
пеньюар для стрижки	шт	1
стайлинговые средства	шт	1
шампунь, кондиционер	шт	1

## 8. Система оценки результатов освоения программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

После освоения каждой темы учебного плана в целях лучшего усвоения материала выполняется практическая работа. Итоговый контроль осуществляется по результатам выполнения практических работ после освоения каждой темы программы в форме зачета.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачет» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «незачет» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

#### **9. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

1. Парикмахерское искусство. Учебное пособие. ФГОС | Смирнова И. В.
2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. Королева С. И.
3. Технология парикмахерских работ | Морщакина Н. А.
4. Санитария и гигиена парикмахерских услуг | Шимчук А. А.
5. Профессия парикмахер | Ивлева Л. А.
6. Fundamental Principles | Alexandr Popkov